


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Судебная медицина»  
по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности в области патологической анатомии

**Задачи:**

1. Сформировать объем базовых знаний по судебной медицине, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере судебно-медицинской экспертизы.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах смерти, освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других лиц, а также оказать консультативную помощь лечащим врачам, представителям следственных органов, прокуратуры и суда по своей специальности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Судебная медицина» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, «Обязательные дисциплины» учебного плана ОПОП по специальности «Патологическая анатомия»


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Патологическая анатомия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Симуляционный курс»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Трудности и ошибки диагностики внутренних болезней», «Трудности и ошибки в диагностике опухолей» вариативной части Блока 1 «Дисциплины», Производственной клинической практике (базовая часть).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Тератология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интер-	Знать: Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

притации их результатов	Уметь: применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис; Владеть: навыками вскрытия трупов при различных нозологиях смерти, забора секционного материала
ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основные принципы организации судебно-медицинской помощи населения; вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: оформить учетную медицинскую документацию на пациента, вычислять и анализировать показатели деятельности бюро судебно-медицинской экспертизы Владеть: алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
ПК-8 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: основные медико-статистические показатели, методики их расчета Уметь: поставить патолого-анатомический диагноз, обосновать патогенез заболевания Владеть: методикой клинко-патологоанатомического анализа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч)

### Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседа, работа в малых группах, тестирование

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с микроскопом, макетом, самостоятельное изучение частных вопросов.

### Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, проверка знания микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (2 курс).